



XV SIMPOSIO DE LA SEIEM
Facultad de Educación de Ciudad Real



COMUNICACIONES XV SIMPOSIO SEIEM							
	7 septiembre		8 septiembre		9 septiembre		
Aula 1.1	16:00	LA NOTACIÓN NUMÉRICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: UN ESTUDIO SOBRE EL PROCESO DE ADQUISICIÓN. Alsina	12:00	CÓMO ESTUDIANTES PARA MAESTRO INTERPRETAN SOLUCIONES DE ALUMNOS DE PRIMARIA A PROBLEMAS DE DIVISIÓN CON RESTO Márquez, Callejo , Fernández	9:30	INTERPRETACIONES DEL SIGNO IGUAL. UN ESTUDIO DE LIBROS DE TEXTO Ramírez , Rodríguez	
	16:30	TIPIFICACIÓN DE LOS PROBLEMAS “DIFÍCILES” INVENTADOS POR ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Ayllón , Castro (Encarna), Molina	12:30	CONOCIMIENTO DIDÁCTICO-MATEMÁTICO SOBRE EL RAZONAMIENTO ALGEBRAICO ELEMENTAL: UN ESTUDIO EXPLORATORIO Ake , Castro, Godino	10:00	RELACIONES EN LA PRÁCTICA ENTRE EL MKT Y LAS CREENCIAS DEL PROFESOR Ribeiro , Carrillo <i>En portugués</i>	
	17:00	AVANCES DE UN EXPERIMENTO DE ENSEÑANZA SOBRE LA RAZÓN Y LA PROPORCIONALIDAD CON FUTUROS MAESTROS DE PRIMARIA Valverde – Castro (Encarna)	13:00	CARACTERÍSTICAS DE UN SISTEMA TUTORIAL INTELIGENTE PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS VERBALES ARITMÉTICO-ALGEBRAICOS Arnau , Arevalillo, Puig <i>Ordenador propio. AVISAR A CONSERJES</i>	10:30	IDENTIDAD PROFESIONAL Y CONOCIMIENTO MATEMÁTICO PARA LA ENSEÑANZA DE MAESTROS EN FORMACIÓN Contreras (P), Penalva, Torregrosa	
			13:30	EL SENTIDO DEL NÚMERO EN LOS FUTUROS PROFESORES DE 1.ER CICLO DOS ESTUDIOS DE CASO Menino, Tavares, Cuaresma , Rodrigues	11:00	EL DESARROLLO DE UN ESQUEMA PARA CARACTERIZAR LA COMPETENCIA DOCENTE “MIRAR CON SENTIDO” EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO DE LOS ESTUDIANTES Fernández, Valls , Linares	
Aula 1.2	16:00	SIGNIFICADOS DE LOS NÚMEROS NEGATIVOS FRACCIONARIOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. Gallardo - Saavedra	12:00	INTERPRETACIÓN DE INDICADORES DISCURSIVOS EN SITUACIONES DE APRENDIZAJE MATEMÁTICO EN PAREJA Chico - Planas	9:30	LA MAYÉUTICA Y SU APLICACIÓN A UN CUESTIONARIO DIRIGIDO A DOCENTES. Rigo	
	16:30	NIVEL DE ÉXITO Y FLEXIBILIDAD EN EL USO DE ESTRATEGIAS RESOLVIENDO PROBLEMAS DE GENERALIZACIÓN DE PAUTAS LINEALES. Zapatera , Callejo	12:30	ANÁLISIS TEMÁTICO DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN ESPAÑA A TRAVÉS DE LOS SIMPOSIOS DE LA SEIEM Gómez, Cañadas , Bracho, Restrepo, Aristizábal	10:00	ARGUMENTOS QUE UTILIZAN LOS FUTUROS PROFESORES CUANDO SELECCIONAN TAREAS MATEMÁTICAS Poló , González, Gómez, Restrepo	
	17:00	ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL SENTIDO ESTRUCTURAL EN TAREAS DE SIMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES ALGEBRAICAS Vega , Molina, Castro (Encarna)	13:00	EL CONOCIMIENTO DEL HORIZONTE MATEMÁTICO: MÁS ALLÁ DE CONECTAR EL PRESENTE CON EL PASADO Y EL FUTURO Martínez, Giné, Fdez, Figueiras, Deulofeu	10:30	COMPRESIÓN DEL CONCEPTO DE FUNCIÓN PRIMITIVA: UN EXPERIMENTO DE ENSEÑANZA CON APPLETS DE GEOMETRÍA DINÁMICA Aranda , Callejo	
			13:30	INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍAS DIGITALES EN EL AULA: LA PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL TRAMO ESCOLAR DE 15 A 18 AÑOS DE EDAD Hoyos	11:00	LA HERRAMIENTA ARRASTRE EN FUNCIONES USANDO GEOGEBRA Silva, De la Torre	



XV SIMPOSIO DE LA SEIEM
Facultad de Educación de Ciudad Real



COMUNICACIONES XV SIMPOSIO SEIEM						
	7 septiembre		8 septiembre		9 septiembre	
Aula 2.1	16:00	LA INTEGRAL DEFINIDA EN BACHILLERATO. RESTRICCIONES INSTITUCIONALES DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD <u>Ordóñez</u> , Contreras	12:00	GEOMETRIZACIÓN EL PLAN DE ESTUDIOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO <u>Leivas</u> En portugués	9:30	ESTIMACIÓN DE LA ASOCIACIÓN POR ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA <u>Cañadas</u> (G), Díaz, Batanero, Arteaga
	16:30	ALGUNAS IDEAS DEL PROFESORADO SOBRE ASPECTOS RELACIONADOS CON LA INSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE LÍMITE FUNCIONAL <u>Vidal</u> - Salinas	12:30	LOS VIDEOJUEGOS COMO UNA ALTERNATIVA PARA EL ESTUDIO Y DESARROLLO DE LA ORIENTACIÓN ESPACIAL <u>Macías</u> - Quintero	10:00	ANÁLISIS DE LAS RESOLUCIONES DE PROBLEMAS DE PROBABILIDAD CONDICIONAL MEDIANTE GRAFOS. UN EJEMPLO <u>Edo</u> , Huerta, Cerdán
	17:00	EL ESTUDIO DE LOS PARÁMETROS POR MEDIO DE TECNOLOGÍAS HÍBRIDAS. <u>Basurto</u> , Gallardo	13:00	DIFICULTADES EN EL RAZONAMIENTO DEL ALUMNADO DE 2º DE ESO RELACIONADAS CON EL CONCEPTO DE VOLUMEN Y SU MEDIDA <u>Sanmiguel</u> - Salinas	10:30	EVALUACIÓN DEL CONOCIMIENTO ESPECIALIZADO DE LA ESTADÍSTICA EN FUTUROS PROFESORES EN UNA TAREA ABIERTA Arteaga, <u>Batanero</u> , Cañadas (G.)
			13:30	EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA VISUALIZACIÓN DE OBJETOS TRIDIMENSIONALES EN MAESTROS EN FORMACIÓN <u>Gonzato</u> , Godino, Contreras	11:00	FIABILIDAD DE UNA JERARQUÍA PARA EVALUAR EL RAZONAMIENTO PROBABILÍSTICO ACERCA DE LA DISTRIBUCIÓN BINOMIAL Sánchez, Landin
Aula 2.2	16:00	CONCENTRACIÓN Y DISFRUTE CON ACTIVIDADES MATEMÁTICAS. <u>Montoro</u> – Gil Cuadra				
	16:30	LA ANSIEDAD MATEMÁTICA Y SU RED DE INFLUENCIAS EN LA ELECCIÓN DE CARRERA UNIVERSITARIA <u>Pérez Tyteca</u> , Castro (Enrique)				
	17:00	PRUEBAS AUTONÓMICAS DE DIAGNÓSTICO PARA EVALUAR LA COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA <u>Caraballo</u> , Rico, Lupiáñez				