

Viernes, 6/9/2024

	Aula 9	Aula 2	Aula 5 :	Aula 7	Aula 8	Aula 10
9.00-9.25	H. Bolaños González y A. Moreno <i>Finalidades de las tareas de patrones presentes en los libros de texto de primaria en Costa Rica</i>	S. Rodríguez-Segarra, L.C. Contreras y N. Climent <i>El conocimiento especializado del formador de maestros en una sesión de introducción a GeoGebra</i>	J. M. Alfonso y N. Planas <i>Investigación de diseño para refinar un taller formativo sobre prácticas de nombrar y explicar en la enseñanza de la probabilidad</i>	B. L. García Triana, M. Edo y Ll. Albarracín <i>Representaciones Matemáticas en Papel de estudiantes de 15 sobre la descomposición del número 7</i>	M. Marí, B. Barquero y M. Bosch <i>Recursividad y reversibilidad en la modelización matemática: el caso de los moldes de bizcocho</i>	
9.30-9.55	M. C. Pérez, A. Moreno, M. C. Cañadas y M. D. Torres <i>Justificaciones de alumnos de quinto de primaria en tareas con diferentes contextos</i>	P. Giadas, L. Muñiz, M. I. Pascual, L. C. Contreras y L. J. Rodríguez-Muñiz <i>¿Cómo enfocan el aprendizaje de las matemáticas los formadores de profesores? El papel del perfil y de la formación continua</i>	J. M. González-Forte y N. Planas <i>Cómo miran profesionalmente los futuros maestros el vocabulario, las explicaciones y los ejemplos en la enseñanza de fracciones</i>	M. Rada, M. Hidalgo y T. Á. Sierra <i>Análisis de actividades didácticas en torno a los conocimientos geométricos en educación infantil</i>	N. Tizón, M. Burgos y J. Chaverri <i>Variación de problemas de probabilidad para promover aprendizaje. Una experiencia con docentes en formación inicial</i>	G. Cancec, A. Montoro, P. Flores y T. Rojano <i>El sentido estructural en el estudiantado de carreras de ingeniería</i>
10.00-10.25	V. Albanese <i>Una perspectiva etnomatemática de la contextualización de problemas algebraicos</i>	M. B. Giacomone, A. M. Verón y P. Beltrán <i>Reflexiones sobre el diseño didáctico de un ciclo formativo para el desarrollo de competencias didáctico-matemáticas</i>	M. Moreno, P. Santonja y S. Llinares <i>Mirada profesional de los estudiantes para profesor de educación secundaria sobre situaciones de enseñanza de matemáticas</i>	O. D. Vera, C. Batanero y J. Pallauta <i>Comprensión de la aleatoriedad por maestros de educación infantil en formación</i>	F. J. García, T. A. Sierra y J. Gascón <i>Introducción de la multiplicación en libros de texto españoles y japoneses. Un estudio comparativo preliminar orientado a la formación de maestros</i>	J. F. Cárceles, F. Monroy y F. J. Ibáñez-López. <i>Mentalidad de crecimiento y rendimiento en matemáticas en estudiantes de 6.º de educación primaria</i>