

Hora	Autores	Título
9:00-9:15	- Francisco Rodríguez-Alveal (Universidad de Biobío) frrodriguez@ubiobio.cl - Carmen Gloria Aguayo-Arriagada (Universidad de Almería) cgaguayo@ual.es - Danilo Díaz-Levicoy (Universidad católica del Maule) ddiazl@ucm.cl	Conocimientos estadísticos de futuros profesores de matemáticas de secundaria en la lectura y argumentación de información gráfica
9:15-9:30	- Macarena Elgueda-Ibarra (Universidad de Granada, e.macaelgueda@go.ugr.es) - María Manuel Nascimento (Universidade de Tras-os-monte e Alto Douro, mmsn@utad.pt) - Carmen Batanero (Universidad de Granada, batanero@ugr.es) - María M. Gea (Universidad de Granada, mmgea@ugr.es).	Tablas y gráficos para la enseñanza de la probabilidad en libros de texto de secundaria en España y Portugal
9:30-9:45	Andrea Vergara-Gómez, Facultad de Ciencias Básicas y Centro de Investigación en Educación Matemática y Estadística, Universidad Católica del Maule, avergarag@ucm.cl	Trabajo con gráficos y proyectos estadísticos en primer ciclo de primaria. Una propuesta para desarrollar a través de un libro de texto
9:45-10:00	Andrea Vergara-Gómez, Facultad de Ciencias Básicas y Centro de Investigación en Educación Matemática y Estadística, Universidad Católica del Maule, avergarag@ucm.cl	Perfiles de estudiantes de secundaria para la toma de decisiones en contextos de riesgo e incertidumbre
10:00-10:15	Silvia Carvajal^{1,2}, Berta Barquero¹ and Victor Martínez de Albéniz² ¹Facultad de Educación, Universitat de Barcelona, Barcelona, España ; scarvajal@ub.edu, bbarquero@ub.edu, ²IESE Business School, Universidad de Navarra, Barcelona, España; SCarvajal@iese.edu; VAlbeniz@iese.edu	Un enfoque empírico sobre el confinamiento temático en la enseñanza de la estadística: ¿qué evidencian las programaciones didácticas?