

Sesión del Grupo de Trabajo Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria (DEPC) durante el XXVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM)

por Laura Muñiz Rodríguez, coordinadora del grupo de trabajo DEPC de la SEIEM

El jueves 5 de septiembre de 2024, durante el XXVII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), se llevó a cabo de manera presencial el encuentro anual del grupo de trabajo Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria (DEPC) de la SEIEM. La sesión contó con la participación de 40 asistentes procedentes de diferentes países y universidades. El propósito de este encuentro fue disponer de un espacio de diálogo e intercambio para abordar temas clave en el ámbito de la didáctica de la estadística, la probabilidad y la combinatoria, además de permitir a los participantes presentar investigaciones inéditas acordes con la orientación del grupo. La sesión se estructuró en una comunicación y un taller, que ocuparon todo el tiempo reservado (2 horas).

La comunicación, titulada *Esperanza matemática: Construcción de un instrumento para su análisis*, fue presentada por Zulema Oval-Trujillo, en autoría con Israel García-Alonso, ambos de la Universidad de La Laguna. El trabajo de estos autores pretende analizar qué estrategias siguen los estudiantes de Educación Secundaria cuando toman decisiones en situaciones de incertidumbre en las que interviene algún factor de riesgo. En particular, compartieron un instrumento que proporciona a los estudiantes un juego no equilibrado en el que deben responder a varias preguntas sobre la elección del jugador que seleccionarían (a) tras una jugada, (b) tras 5000 jugadas, y (c) qué cambios introducir en el juego para que sea equilibrado. El análisis de las respuestas se centra en la justificación realizada para su elección, según utilice la información de la probabilidad o de la ganancia.

El taller, titulado *La probabilidad a través del juego Alerta Zorro*, fue organizado por Andrea de la Fuente Silva y Rocío Garrido Martos (Universidad Autónoma de Madrid). El objetivo de este taller fue analizar y valorar un recurso lúdico en el ámbito de la didáctica de la probabilidad, bajo la premisa de que el juego permite experimentar en situaciones “reales”, convirtiendo la experiencia en aprendizaje. El juego *Alerta Zorro* forma parte de la investigación de tesis doctoral de la primera autora. Este recurso lúdico utiliza los materiales más

frecuentes en la enseñanza-aprendizaje de la probabilidad: dados, urnas, ruleta y cartas. A estos elementos de azar se le han añadido dinámicas, mecánicas y estéticas propias de los juegos para ofrecer una situación de aprendizaje. Durante este taller, los asistentes pudieron poner en práctica el juego y compartir sus opiniones sobre el prototipo. Este espacio de diálogo con investigadores de didáctica de la matemática permitió a las autoras mejorar la propuesta a partir de la retroalimentación proporcionada por los miembros del grupo.