

REUNIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DEL ANÁLISIS MATEMÁTICO (GIDAM)

XXVII SIMPOSIO DE LA SEIEM

Coordinador del grupo: Matías Arce Sánchez (Universidad de Valladolid)

El Grupo de Investigación en Didáctica del Análisis Matemático (GIDAM) de la SEIEM se reunió durante el XXVII Simposio de la SEIEM. Esta reunión tuvo lugar el jueves 5 de septiembre de 2024, a las 11:30, en la Facultad de Ciencias de la Educación de Universidad de Córdoba. Esto fue posible gracias al espacio reservado en el programa para las reuniones de los Grupos de Investigación II. La asistencia fue de aproximadamente 15 personas, manteniendo la baja asistencia de los anteriores Simposios de la SEIEM.

La mayor parte de tiempo fue dedicado a la presentación de las siguientes tres comunicaciones:

- Imágenes conceptuales del alumnado y profesorado de Bachillerato sobre las asíntotas horizontales y verticales. Autoras: Carmen Pilar Arnal-Julve y Mónica Arnal-Palacián (Universidad de Zaragoza)
- Análisis de vídeos educativos en línea sobre funciones cuadráticas: primeros resultados de una tesis doctoral. Autores: Ana María Correal-Jurado, Pablo Beltrán-Pellicer y Mónica Arnal-Palacián (Universidad de Zaragoza)
- “Caracterización por sucesiones” y límite finito de una función en un punto: fenómenos que organizan. Autores: Teresa Sánchez-Compañía (Universidad de Málaga), Javier Claros-Mellado (IES Calderón de la Barca de Pinto) y Moisés Coriat-Benarroch.

La primera comunicación “Imágenes conceptuales del alumnado y profesorado de Bachillerato sobre las asíntotas horizontales y verticales” está vinculada al Trabajo Fin de Máster, en línea de investigación, de la primera autora, Carmen Arnal-Julve, dirigido y presentado por la segunda autora, Mónica Arnal-Palacián. En esta comunicación se presentaron las imágenes conceptuales, en el sentido dado por Tall y Vinner (1981), del alumnado de Bachillerato sobre las asíntotas horizontales y verticales. Entre algunos de los resultados pudo observarse cómo la imagen conceptual predominante por parte del alumnado es la asíntota como una recta a la que la función tiende, pero nunca llega a intersecar. Además, cuando tratan de aportar una mayor formalización perciben la relación entre límite y asíntota como un medio que permita su cálculo.

La segunda comunicación “Análisis de vídeos educativos en línea sobre funciones cuadráticas: primeros resultados de una tesis doctoral” presentó los resultados de la primera fase de la tesis doctoral de la primera autora, Ana María Correal-Jurado, dirigida por los profesores Pablo Beltrán-Pellicer y Mónica Arnal-Palacián (Universidad de Zaragoza). En esta presentación se mostró el análisis de vídeos educativos en línea sobre funciones cuadráticas utilizando como herramienta teórica y metodológica la Teoría de Idoneidad Didáctica (TID) (Godino 2013) focalizándose en la idoneidad epistémica de los recursos analizados y del Enfoque Ontosemiótico (EOS) (Godino et al., 2007).

La tercera y última de las comunicaciones “Caracterización por sucesiones y límite finito de una función en un punto: fenómenos que organizan” fue presentada por Teresa Sánchez-Compañía (Universidad de Málaga), en un trabajo conjunto con Javier Claros-Mellado (IES Calderón de la Barca de Pinto) y Moisés Coriat-Benarroch. Esta investigación, iniciada durante la tesis doctoral Teresa Sánchez, permite dar continuidad a la caracterización de los fenómenos intuitivos y formales de diferentes tipos de límite que este equipo ha desarrollado en los últimos 25 años. Durante la exposición se enumeraron los requisitos matemáticos necesarios para el manejo de la caracterización por sucesiones del límite finito de una función en un punto, así como la equivalencia fenomenológica existente.

Finalmente, se propuso un cambio en la coordinación del grupo. Desde el mes de septiembre asume estas funciones Mónica Arnal-Palacián, profesora de la Universidad de Zaragoza. Se agradeció a Matías Arce, y se extienden de nuevo en estas líneas, la labor desempeñada durante estos últimos años. Muchas gracias por tu dedicación y buen saber hacer durante todo este tiempo.

Coincidiendo con este momento, se ofrece como sede la Universidad de Zaragoza para la realización del encuentro intermedio del grupo, que finalmente tendrá lugar los días 24 y 25 de abril. Asimismo, y dada la baja afluencia a la reunión del grupo durante los últimos Simposios de la SEIEM, se comparte un formulario (<https://forms.gle/atDTbatmSBVjC5Ts6>), con el que poder recoger las diferentes líneas de investigación que actualmente se encuentran activas. Con su cumplimentación se pretende dinamizar y revitalizar el grupo GIDAM.