



PRESENTACIÓN

Entre los días 8 y 10 de Septiembre de 2005 se celebró en Córdoba (España) el IX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM).

La estructura del Simposio se organizó, como viene siendo habitual, en torno a dos Seminarios de Investigación, Comunicaciones y reuniones de los siete Grupos de Trabajo que actualmente aglutinan las líneas de investigación prioritarias de los socios de SEIEM¹. En este CD se recogen los textos de las comunicaciones que fueron presentadas en los Grupos de Trabajo y que han sido recopilados por los coordinadores para su publicación. Corresponden a los Grupos siguientes:

- Aprendizaje de la Geometría,
- Didáctica del Análisis,
- Didáctica de la Matemática como Disciplina Científica,
- Historia de la Educación Matemática,
- Pensamiento Numérico y Algebraico.

Los coordinadores de cada Grupo organizaron dos sesiones, de hora y media cada una, en las que se presentaron y debatieron trabajos variados. Puesto que cada grupo tiene un funcionamiento autónomo, no hay, necesariamente, homogeneidad en cuanto al tipo o estructura de las investigaciones presentadas. Podemos encontrar trabajos recién iniciados, que los investigadores presentan con el propósito de recopilar cuanta información sobre el tema pueda aportar la audiencia; trabajos en curso, que son sometidos a juicio y buscan recomendaciones adicionales que les permitan mejorar; o trabajos concluidos, que son presentados a una audiencia especialista por su interés en un momento y contexto determinados.

Todos ellos, junto con las ponencias y comunicaciones publicadas en las Actas del Simposio, presentan un ajustado panorama de los temas que está desarrollando la comunidad de investigadores españoles en el ámbito de la Educación Matemática.

Agradecemos a los Coordinadores de los Grupos de Trabajo el esfuerzo que han realizado para recopilar los textos que aquí se presentan.

Julio de 2006

La Junta Directiva de SEIEM

Bernardo Gómez
María José González
Mar Moreno
Pilar Bolea
Pablo Flores
Matías Camacho

¹ Puede obtenerse más información en <http://www.uco.es/informacion/webs/seiem/>