

LA ENSEÑANZA DE LA ARITMÉTICA EN LA REVISTA DE INSTRUCCIÓN PRIMARIA (1849-1851)

The teaching of arithmetics in the *Revista de Instrucción Primaria* (1849-1851)

Dólera-Almaida, J.^a, López-Cánovas, V.^b y Carrillo-Gallego, D.^a

^aUniversidad de Murcia, ^bIES Miguel Hernández (Alhama de Murcia)

Para estudiar la educación matemática que se impartía en una época, un tipo de fuente es la prensa y, en particular, las revistas profesionales que se dirigían a profesores de un cierto nivel educativo (Dólera y Sánchez-Jiménez, 2020; Madrid et al., 2023; Muñoz-Escolano et al., 2022; Oller-Marcén, 2019). Una de las revistas profesionales del siglo XIX, dirigida al magisterio primario, fue la *Revista de Instrucción Primaria (RIP)*, publicada entre 1849 y 1854 con frecuencia quincenal. La revista estuvo dirigida por Mariano Carderera y Joaquín Avendaño, inspectores generales de enseñanza primaria, y en ella publicaban profesores de la Escuela Normal Central, profesores de Escuelas Normales, inspectores de enseñanza primaria y algunos maestros.

El objetivo del trabajo es identificar las cuestiones sobre la enseñanza de la aritmética que se trataron en la Revista de Instrucción Primaria durante los años 1849 a 1851.

Este trabajo forma parte de las investigaciones que se están realizando sobre la enseñanza de la numeración en las escuelas primarias españolas durante el siglo XIX (Espín-Buendía et al., 2024; López-Cánovas et al., 2025). Se trata de un estudio descriptivo en el que se ha utilizado el método histórico y cuya fuente principal es la Revista de Instrucción Primaria, de la que se han consultado todos los números publicados.

Se han encontrado tres artículos sobre contenidos matemáticos en la enseñanza primaria, tres sobre enseñanza de la aritmética y uno sobre el sistema métrico decimal, así como párrafos en artículos sobre métodos de enseñanza, informes sobre la enseñanza en Prusia, o exámenes en escuelas.

Referencias

- Dólera, J. y Sánchez-Jiménez, E. (2020). Las matemáticas en la Revista de Pedagogía. *RECME - Revista Colombiana de Matemática Educativa*, 5(1), 71-92.
- Espín-Buendía, J.G., López-Cánovas, V. y Carrillo-Gallego, D. (2024). Sobre la enseñanza del sistema de numeración en España (siglo XIX). En N. Adamuz-Povedano, E. Fernández-Ahumada, N. Climent y C. Jiménez-Gestal (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXVII* (pp. 209-216). SEIEM.
- López-Cánovas, V., Dólera-Almaida, J. y Carrillo-Gallego, D. (2025). ¿Había en España en el siglo XIX una enseñanza primaria intuitiva del sistema de numeración? *Educatio Siglo XXI* (en prensa).
- Madrid, M. J., León-Mantero, C., Casas-Rosal, J. C. y Maz-Machado, A. (2023). Recomendaciones para la enseñanza de las matemáticas en la prensa para mujeres del siglo XIX: Materiales y recursos. En C. Jiménez-Gestal, Á.A. Magreñán, E. Badillo y P. Ivars (Eds.), *Investigación en Educación Matemática XXVI* (pp. 331-338). SEIEM.
- Muñoz-Escolano, J. M., Oller-Marcén, A. M. y Santágueda-Villanueva, M. (2022). La sección de problemas matemáticos del boletín *La Escuela* (1913-1916). *Historia y Memoria de la Educación*, 16, 425-458. <https://doi.org/10.5944/hme.16.2022.30828>
- Oller-Marcén, A. M. (2019). Arithmetic in Joan Benejam's la enseñanza racional (1888). En K. Bjarnadóttir, J. Krüger, J. Prytz, G. Schubring y H. J. Smid (Eds.), *Dig where you stand 5. Proceedings of the fifth international conference on the history of mathematics education* (pp. 285-302). Utrecht University.