

Jornadas "Equidad, igualdad e inclusión en Educación Matemática"

Fechas: Del 6 al 8 de noviembre de 2026
Lugar: Centro Internacional de Encuentros Matemáticos (CIEM)
Castro Urdiales (Cantabria)
Organiza: Comisión de Educación del Comité Español de Matemáticas

Participantes:

Sociedades científicas de CEMAT: CDM, FESPM, RSME, SCM, SEIEM, SEIO, SEMA, y profesorado interesado.

Actividad de formación reconocida a través de la Universidad de Cantabria.

PROGRAMA

Viernes, 6 de noviembre de 2026 - 1ª sesión LA RESIDENCIA

16:30 Inauguración de las Jornadas

16:45 -18:15 **Panel 1. ¿Son las matemáticas escolares equitativas?**

Ejes de discusión

- ¿Qué diferencias existen entre igualdad, equidad e inclusión en educación matemática?
- ¿Todos los estudiantes tienen las mismas oportunidades de aprender matemáticas de calidad?
- Impacto del origen socioeconómico, género, procedencia cultural o contexto territorial.
- El papel del currículo: ¿favorece o dificulta la equidad?
- ¿Las matemáticas son una herramienta de movilidad social o un mecanismo de selección?
- Brechas de acceso a programas de enriquecimiento y altas capacidades.
- La influencia de las expectativas familiares y escolares.

Pregunta para iniciar el debate

¿Puede una enseñanza igual para todos generar resultados injustos?

Ponentes:

Fátima Drubi Vega (CDM)
Teresa Sánchez Campaña (SEIEM)
Daniel Ruiz Aguilera (FESPM)

Modera: Antonio Moreno (SEIEM)

18:15 Café

18:35- 20:00 Panel 2. Inclusión o adaptación: tensiones y dilemas en el aula de matemáticas

Ejes de discusión

- ¿Es posible atender a toda la diversidad dentro del aula ordinaria?
- Adaptaciones curriculares versus participación en tareas comunes.
- Inclusión de alumnado con dificultades específicas de aprendizaje matemático.
- Atención simultánea al alumnado con altas capacidades.
- Uso de agrupamientos flexibles, apoyos y co-docencia.
- Diversidad lingüística y cultural en las aulas de matemáticas.
- Riesgos de simplificar en exceso las tareas para algunos estudiantes.

Pregunta para iniciar el debate

¿Dónde está el equilibrio entre garantizar la participación de todos y mantener altas expectativas para todos?

Ponentes:

Elena Gil (SEIEM)

Pablo Beltrán (RSME)

Enrique Vigil (CDM)

Josep Coll (SCM)

Modera: Carlos Gorria (SEMA)

Sábado, 7 de noviembre de 2026 - 2ª sesión LA RESIDENCIA

9:30 -11:00 Panel 3. Expectativas, evaluación y éxito matemático: ¿para quiénes funcionan nuestras prácticas?

Ejes de discusión

- El efecto de las expectativas docentes sobre el rendimiento matemático.
- Sesgos implícitos asociados al género, procedencia o capacidad percibida.
- ¿Qué estudiantes se benefician más de las prácticas habituales de evaluación?
- Cultura del error y evaluación para aprender.
- Equidad en pruebas externas y evaluaciones estandarizadas.
- Indicadores alternativos de progreso y aprendizaje.

Pregunta para iniciar el debate

¿Estamos evaluando el talento matemático o la capacidad para adaptarse a la escuela?

Ponentes:

Juan José Muñoz (SEIO)

Rocío Garrido Martos (SEIEM)

Montserrat Alsina (SCM)

Modera: Luis José Rodríguez Muñiz (RSME)

11:00 Café

11:30 -13:00 Panel 4. Experiencias transformadoras

Ejes de discusión

- Diseño de tareas matemáticas con múltiples vías de acceso.
- Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en matemáticas.
- Incorporación de contextos culturalmente relevantes.
- Tecnologías y recursos para apoyar la participación.
- Aprendizaje colaborativo y comunidades matemáticas inclusivas.
- Experiencias de centros que han reducido desigualdades.
- Cómo transferir experiencias exitosas a contextos ordinarios.

Pregunta para iniciar el debate

¿Qué cambios concretos producen mayores avances hacia una educación matemática más inclusiva?

Ponentes:

Gema Sala Sebastià (SEIEM)

Gema Quintana (RSME)

Julio Rodríguez Taboada (FESPM)

Modera: Onofre Monzó (FESPM)

14:00 Almuerzo en el hotel Las Rocas

Sábado, 7 de noviembre de 2026 - 3ª sesión LA RESIDENCIA

16:00 - 16:30 **Ponencia:** “Cuando el problema no tiene una única solución: PISA 2025 y la compleja ecuación entre equidad, excelencia e inclusión”. Joaquín María Vera Moros (Jefe de Servicio del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes)

16:30 - 19:00 **Trabajo en grupo**

21.00 Cena conjunta

Domingo, 8 de noviembre de 2026- 4ª sesión en el HOTEL LAS ROCAS

9:30 Conclusiones

Clausura del seminario

Ubicación:



sesiones del viernes y sábado en el CIEM
sesión del domingo en el Hotel Las Rocas