

Orden de colocación	Authors	Title
1	María C. Pérez Martos, Antonio Moreno and María D. Torres	JUSTIFICACIÓN, REPRESENTACIÓN Y PROCESO DE GENERALIZACIÓN EN 3º, 4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA
2	Melody García-Moya and Rocío Blanco	HOJA DE TRABAJO FÍSICA VS VIRTUAL EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS EN ESTUDIANTES AUTISTAS
3	Melody García-Moya, Ana Belén Montoro and Antonio Moreno	DESARROLLO DE LA MIRADA PROFESIONAL EN FUTUROS MAESTROS
4	Nataly Pincheira, Ana Montoro, Yeni Acosta and Ángel Alsina	MIRAR PROFESIONALMENTE EL PENSAMIENTO FUNCIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL: UNA EXPERIENCIA CON FUTUROS MAESTROS
5	Yeni Acosta, Ángel Alsina and Nataly Pincheira	COMPRENSIÓN ESTRUCTURAL EN PATRONES DE REPETICIÓN: EL CONTEXTO COMO VARIABLE DIDÁCTICA
6	Neyse Toledo, Nataly Pincheira and Ángel Alsina	SENTIDO SOCIOAFECTIVO EN PRIMARIA: PERCEPCIONES DOCENTES ANTE LA AUSENCIA DE MARCOS PRESCRIPTIVOS
7	Mario Jose Muñoz Sirera and Irene Ferrando	INFLUENCIA DE LA OBSERVACIÓN GUIADA EN LA PRÁCTICA DOCENTE Y LAS ACTITUDES DEL PROFESORADO
8	Brenda Tévar, Irene Ferrando and Marta Pla	PLANTEAMIENTO DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: DISEÑO DE UNA INVESTIGACIÓN DOCTORAL
9	Maria Martínez Marcos, Marta Pla Castells and Carlos Segura Cordero	Juicios diagnósticos de futuros docentes sobre la información en los problemas matemáticos y sus implicaciones motivacionales
10	Diego Alfonso Contreras-Codorniú, César Gallart and Carlos Segura	CONOCIMIENTO PREVIO Y CREATIVIDAD EN PROBLEMAS DE MEDIDA Y ESTIMACIÓN: DISEÑO METODOLÓGICO DE UN ESTUDIO
11	Alegre Salguero and Maria Teresa Costado Dios	Beliefs among teacher trainees from the KFLM
12	José Carlos Piñero Charlo, Maria Teresa Costado Dios and María de La Paz Alegre Salguero	APRENDIENDO A PROYECTAR FIGURAS: UN ESTUDIO DE CASO VEHICULADO MEDIANTE NEOTRIE VR
13	José Carlos Piñero Charlo	CONOCIMIENTO E IDENTIDAD PROFESIONAL EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA: HACIA UN MODELO INTERDEPENDIENTE PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
14	Fernanda Suárez-Ruiz, Sergio Martínez-Juste and Antonio M. Oller-Marcen	EXPLORANDO LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRÍA A TRAVÉS DE FUENTES HISTÓRICAS
15	Inés G. Calavia, Pablo Beltrán-Pellicer and Sergio Martínez-Juste	REVISIÓN SISTEMÁTICA ACERCA DEL PAPEL DE LAS REDES SOCIALES EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS
16	Guillermo López-Iglesias, Itziar García-Honrado and Laura Muñoz-Rodríguez	ESTUDIANTES PARA MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA RESOLVIENDO UNA TAREA PROFESIONAL SOBRE PENSAMIENTO ALGEBRAICO

17	Yesenia Uicab and Javier Díez-Palomar	CÍRCULOS REFLEXIVOS DE MATEMÁTICAS EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS PROFESORES
18	Mario Novoa, Elisabeth Ramos, Elvira Fernández de Ahumada and Natividad Adamuz	Validación de un diagnóstico MTSK para el diseño de tareas formativas sobre división con números decimales
19	Belén Cillero, Clara Jiménez-Gestal, Ángel Alberto Magreñán and Lara Orcos	DIFICULTADES DE ESTUDIANTES DE LOS GRADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA COMPLEJO
20	Diana Herreros Torres, Maria Teresa Sanz and Carlos Bernardo Gómez Ferragud	LA REPRESENTACIÓN DE LA FRACCIÓN COMO OPERADOR MÁS ALLÁ DE LA RESOLUCIÓN ARITMÉTICA
21	Maria Juan Gallego, María Santágueda Villanueva and Maria T. Sanz	APROVECHAMIENTO DEL DISFRUTE Y LA AUTOCONFIANZA PARA REESTRUCTURAR LA ANSIEDAD MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA: UNA PERSPECTIVA DE
22	Nadia Usó-Abella, María Santágueda-Villanueva, María Teresa Sanz, Emilia López-Iñesta and Francisco Grimaldo	Brechas de género en el dominio afectivo hacia las matemáticas en la formación docente inicial: un estudio exploratorio
23	Rubén Gómez González	Impacto emocional de una sesión de resolución de problemas basada en Building Thinking Classrooms en futuros maestros
24	Pedro Calderón and Pablo Beltrán	EXPLORANDO LA RELACIÓN ENTRE EL DOMINIO AFECTIVO Y LAS PRÁCTICAS DE RETROALIMENTACIÓN EN MATEMÁTICAS
25	Isabel Martínez Ocaña, Lorena Gutiérrez Dorta and Israel Garcia Alonso	DIFERENCIAS DE GÉNERO Y ACTITUD HACIA LAS MATEMÁTICAS EN TAREAS GAMIFICADAS
26	Zulema Oval Trujillo and Israel Garcia Alonso	EXPLORANDO LA ESPERANZA MATEMÁTICA EN JUEGOS EQUITATIVOS CON JUGADORES NO EQUIPROBABLES
27	Diana Sosa-Martín, Alicia Bruno and Israel Garcia Alonso	CARACTERÍSTICAS DE LA REFORMULACIÓN DE PROBLEMAS DE ÁREAS POR FUTUROS DOCENTES
28	Alicia Bruno and M ^a Macarena Fariña Castañeda	DESEMPEÑO Y SEGURIDAD DE ALUMNADO DE 1º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA AL VALORAR LA RAZONABILIDAD NUMÉRICA
29	Rodrigo Quezada-Aguayo and Alicia Bruno Castañeda	EVALUACIÓN DEL SENTIDO NUMÉRICO DEL ALUMNADO DE AGRONOMÍA EN UNA UNIVERSIDAD CHILENA
30	Juncal Goñi-Cervera, Irene Polo-Blanco and Alicia Bruno	REKENREK COMO FACILITADOR DE LA ADQUISICIÓN DE LA CARDINALIDAD EN UNA ADOLESCENTE CON AUTISMO
31	Irene Polo, Ruth Villalón and Juncal Goñi-Cervera	LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
32	Fátima Laborda-Sánchez, Irene Polo-Blanco, José María Marbán Prieto and Ben Iker Fernández-Sánchez	ADAPTACIÓN DE UNA ESCALA DE ANSIEDAD MATEMÁTICA PARA ALUMNADO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
33	Iván Martín Colomo, José M. Marbán and Alfonso García-Monge	AVANCES HACIA LA TRIANGULACIÓN DE ANSIEDAD MATEMÁTICA: UN ENFOQUE NEUROFISIOLÓGICO

34	Estefanía Espina de la Cruz, José María Marbán and Ana Isabel Maroto Sáez	La discalculia y la ansiedad matemática en la literatura científica
35	Miren Josune Landa Marcos, José María Marbán and Ainhoa Berciano	COMPETENCIA MATEMÁTICA DEL PROFESORADO DE PRIMARIA EN FORMACIÓN INICIAL EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EN CONTEXTOS
36	Miren Josune Landa Marcos, Ainhoa Berciano and Jon Anasagasti	SENTIDO ESTOCÁSTICO EN UN PROYECTO STEAM EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: UN ESTUDIO DE CASO
37	Ángela María-Bartolomé, Estefanía Espina and Ana Isabel Maroto	LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE MATEMÁTICA: ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO
38	Eder Pinto and Juan Luis Piñeiro	ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS PARA TODOS: PERSPECTIVAS DESDE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
39	Einkel Olivera Barindelli	CONOCIMIENTO MATEMÁTICO ESPECIALIZADO DE DOCENTES AUTISTAS
40	Victoria Arriagada	MIRADA PROFESIONAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL DURANTE UN CURSO DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL
41	Rocío Collado-Soler and María Eugenia Reyes-Escobar	TRANSFORMACIÓN DE PROBLEMAS POR FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA
42	Paula Roca Borrallo, Nuria Climent Rodríguez, M ^a José Chico Gómez, Miguel Ángel Montes Navarro and Francisco Javier González	EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS DE FORMULACIÓN DE PROBLEMAS DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
43	Sofía Gutiérrez Martín-Portugués, Nuria Joglar Prieto and Juan Miguel Belmonte Gómez	Development of mathematical flexibility in solving arithmetic word problems: A teaching experiment in 4th Grade Primary Education
44	Guillermo Zayas-De la Fuente and Laura Conejo	REPRESENTACIONES DE PROBLEMAS ARITMÉTICOS VERBALES EN 6º DE PRIMARIA
45	Matías Arce and Laura Conejo	ROL DE EJEMPLOS Y CONTRAEJEMPLOS AL ANALIZAR LA VALIDEZ DE ENUNCIADO POR DOCENTES EN FORMACIÓN
46	José Roberto Arias, Héctor Sanz-Herranz, Matías Arce and Astrid Cuida	ANÁLISIS EXPLORATORIO DE LA DIFICULTAD DEL PORCENTAJE SEGÚN SUS SIGNIFICADOS
47	José Roberto Arias and Matías Arce	SIGNIFICADOS DEL PORCENTAJE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA
48	Brenda Lorena García Triana, Mercè Edo Baste, Alba Torregrosa Martínez and Lluís Albarracín Gordo	EVOLUCIÓN DE LAS IDEAS DE DESCOMPOSICIÓN NUMÉRICA: IDENTIFICACIÓN DE PERFILES REPRESENTACIONALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA
49	Zaira Ortiz-Laso, Marina Baltanás-Álamo and María Sanz-Ruiz	Evolución de las estrategias de proporcionalidad al ampliar un cuadro
50	Aitana Martín-Ferraz, Alexánder Hernández Hernández and Matías Camacho-Machín	TAREAS DE RESOLUCIÓN Y FORMULACIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS CON IA: UN ESTUDIO CON PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN FORMACIÓN

51	Giovani Jesús González López, María Isabel Marrero Rodríguez and Matías Camacho Machín	Perfiles de concepciones de la recta tangente entre estudiantes universitarios de ciencias: un análisis de clases latentes
52	Carla Acosta-Hernández, Isabel Marrero and Matias Camacho-Machin	TIPOLOGÍA DE ERRORES EN LA IDENTIFICACIÓN DE DEMOSTRACIONES FORMALES BASADAS EN ARGUMENTOS INFORMALES
53	Lucía Labajos-Nieto and Miguel Ángel Fuertes Prieto	IDENTIFICACIÓN DE ANSIEDAD Y OTRAS EMOCIONES EN RELACIÓN CON LAS MATEMÁTICAS DE LOS MAESTROS EN FORMACIÓN
54	Miguel Esteve Blasco, María Teresa González Astudillo, Miguel Ángel Fuertes Prieto, José María Chamoso Sánchez	LA CONVERGENCIA COMO BASE PARA FAVORECER LA COMPRENSIÓN DEL CONCEPTO DE INTEGRAL
55	Inés M. Gómez-Chacón, Gonzalo Sánchez and Miriam González de Rabago	IMAGEN DE LA DEMOSTRACIÓN DEL TEOREMA DE ROLLE Y ACCIONES EPISTÉMICAS EN LA TRANSICIÓN SECUNDARIO-TERCIARIO
56	Aránzazu Dolz and Inés Gómez-Chacón	REFLEXIÓN COGNITIVA, RAZONAMIENTO CONDICIONAL Y LENGUAJE LÓGICO-MATEMÁTICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE MATEMÁTICAS
57	Nuria Castillo-González and Juan Francisco Ruiz-Hidalgo	ERRORES Y CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADO EN LA TRANSICIÓN AL PENSAMIENTO MATEMÁTICO AVANZADO
58	Albert Mallart-Solaz and Jordi Deulofeu	Deficiencies in Differential and Integral Calculus among Students Entering the Master's Degree in Secondary Teacher Education
59	Katherine Torrejón-Ramírez and Jesús Montejo-Gámez	HACIA UNA INVESTIGACIÓN BASADA EN DISEÑO PARA LA ENSEÑANZA DE LOS SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES: EL PUNTO DE VISTA DEL PROFESORADO
60	Anaïs Isabel Jiménez Fernández, María Dolores Torres González and Elena Castro Rodríguez	GENERALIZACIÓN A PARTIR DE LA REPRESENTACIÓN GRÁFICA. EXPERIENCIA DE AULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
61	Nicolas Elias Daniel Igolnikov and Mauro Rivas	Identificación de conflictos semióticos potenciales en resoluciones de un problema sobre integral impropia
62	Diego Pérez-Arias, Cristina Lois-Prados and Pablo González Sequeiros	PAUTA INTERACCIONAL PARA ACTIVIDADES CON ROBÓTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
63	Teresa F. Blanco, Antía Fernández-López and Cristina Lois-Prados	ANÁLISIS DIDÁCTICO DE MATERIALES TÁCTILES PARA GEOMETRÍA: ESTUDIO DE CASO
64	Ana Escudero	GEOMETRÍA PATRIMONIAL EN EL AULA: LA TESELACIÓN COMO NEXO ENTRE LAS MATEMÁTICAS Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA
65	José María Gavilán-Izquierdo, Verónica Martín-Molina, Rocío Toscano and Aurora Fernández-León	CARACTERIZACIÓN DEL USO DE MEDIADORES VISUALES TECNOLÓGICOS EN GEOMETRÍA 3D
66	Josefa Dólera Almaida and Dolores Carrillo Gallego	Fotografías decrolyanas para la enseñanza de las magnitudes. Una experiencia con docentes de educación infantil en formación
67	Inés Velázquez and Juan Miguel Ribera	DE “SE PARECEN” A “TIENEN TRES LADOS”: EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE GEOMÉTRICO EN TAREAS DE CLASIFICACIÓN ENTRE LOS 5 AÑOS

68	Marta Rodríguez, Clara Monteagudo, Sandra Reja and Myriam Codes	DESIGNACIÓN ESPONTÁNEA DE INVARIANTES TOPOLÓGICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
69	Natalia Moreno, Andrés Silva and María Magdalena Gea	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN LA VALIDACIÓN, EJECUCIÓN Y GENERACIÓN DE REGLAS MEDIANTE UNA TAREA SECUENCIADA
70	María Magdalena Gea, Diego Ortiz-Flores and José Antonio Garzón-Guerrero	IDEAS ESTOCÁSTICAS EN EL RECURSO VIRTUAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA ADULTOS EN ANDALUCÍA
71	Macarena Elgueda-Ibarra, María Manuel Nascimento and María Magdalena Gea	Tablas y gráficas para la enseñanza de la probabilidad en libros de texto de Educación Secundaria en España y Portugal
72	Macarena Elgueda-Ibarra, Carmen Batanero and María Magdalena Gea	Análisis de los Campos de Problemas de Probabilidad en Libros de Texto de Secundaria
73	Iera Arrieta	APRENDIZAJE DE LAS MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN MEDIANTE UN ESCAPE ROOM DIGITAL EN FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
74	Iera Arrieta, Izaskun Baro and Ane Izagirre	PROCESOS MATEMÁTICOS EN UN PROYECTO STEAM: PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO VS. REALIDAD
75	Ane Izagirre, Lidia Caño and Ane Zabaleta	ANÁLISIS DE LOS GRÁFICOS DE LÍNEAS CONSTRUIDOS POR EL FUTURO PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN UN PROYECTO STEAM
77	Jocelyn Pallauta, Ivan Barbero and Maria Ricart	INVESTIGACIONES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO COMO ESTRATEGIA PARA DESARROLLAR LA ALFABETIZACIÓN ESTADÍSTICA EN FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
78	Valeria Bizet Leyton, Juan Fraile-González, Miriam Méndez-Coca and Ana Cid-Cid	Análisis de Preguntas de Investigación Estadística en Formación Inicial de Docentes
79	Javier Rodríguez Miravalles, Andrea De La Fuente, Juan José Santa Engracia de Pedro and Rocío Garrido Martos	EXPERIMENTANDO CON ENFOQUE CPA: UNA PROPUESTA DE TRAYECTORIA PARA DESARROLLAR LOS SIGNIFICADOS DE LA PROBABILIDAD EN LOS ESC
80	Noelia Jiménez-Fanjul, Carmen León-Mantero and José Carlos Casas-Rosal	DIFICULTADES CONCEPTUALES EN EL RAZONAMIENTO ESTADÍSTICO DE FUTUROS MAESTROS DE PRIMARIA
81	Pilar Gómez-Rey, Sara Embid and Verónica Parra	RAZONAMIENTO PROBABILÍSTICO E INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA: UNA EXPERIENCIA FORMATIVA CON CARRERA A 360º
82	Sara Embid	Génesis instrumental en la formulación de problemas sobre área y perímetro asistida por IA
83	Sara Embid Solano, Beatriz Sánchez Barbero and María José Cáceres-García	FLUIDEZ EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALISTAS ASISTIDA POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA
84	Beatriz Sánchez Barbero, María José Cáceres-García and Juan Antonio Antequera-Barroso	INTERACCIÓN Y METACOGNICIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALISTAS CON ALUMNADO DEL PROGRAMA DE DIVERSIDAD SUPERIOR
85	Juan Antonio Antequera-Barroso, María José Cáceres-García and Beatriz Sánchez-Barbero	CONNECT THE DOTS: CONECTANDO CON EL CONOCIMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO

86	Pere Joan Falcó Solsona, Gemma Sala Sebastià and Adriana Breda	Caracterización de la competencia integral de indagación y modelización matemática
87	Gemma Sala Sebastià, Adriana Breda, María José Seckel, Alexandre Cortés, Pere Joan Falcó Solsona, Yuly Vanegas	REDISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE CON BLUEBOTS EN EDUCACIÓN INFANTIL
88	Adriana Breda, Gemma Sala-Sebastià, Vicenç Font, María José Seckel, Alexandre Cortés, Manuel Alejandro	Redesign and implementation of a learning situation using Matatalab in Primary Education
89	María José Seckel, Eugenio Chandía, Adriana Breda, Gemma Sala, Vicenç Font, Alejandro Verón and Roger De	VALIDACIÓN DEL TEST SAB-IA: MEDICIÓN DE LA COMPRENSIÓN DE LAS IDEAS FUNDAMENTALES DE LA IA EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA
90	Carlos Ledezma, Alicia Sánchez and Vicenç Font	Tareas de modelización diseñadas por futuros maestros de educación primaria
91	Maria-Emilia Garcia-Marques, Ismael Garcia-Bayona and Carmen Campos-Gonzalez	EXPLORANDO LA RELACIÓN ENTRE EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y EL PENSAMIENTO MATEMÁTICO
92	Maria-Emilia Garcia-Marques, David Arnau, José-Antonio González-Calero, Sergi Solera-Monforte, Ana Tibau-Flores	INFLUENCIA DEL TAMAÑO DEL GRUPO EN LA RESOLUCIÓN COLABORATIVA DE PROBLEMAS VERBALES EN CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
93	Irene Navarro Clemente, José Antonio González-Calero and Javier Del Olmo Muñoz	CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA INTEGRACIÓN DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN LAS PRIMERAS ETAPAS
94	Gema M ^a Martín-Reyes, Cristina Sanchez-Cruzado and M ^a Teresa Sánchez-Compañía	ANÁLISIS Y REFORMULACIÓN DE PROBLEMAS DEL CAMPO ADITIVO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE
95	Eulalia Tramuns and Viviane Hummes	ORIGAMI Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: ANÁLISIS MEDIANTE CRITERIOS DE IDONEIDAD DIDÁCTICA
96	Ismael Cabero-Fayos and Aitor Alfonso-Castelló	La transposición didáctica algorítmica: ¿qué matemáticas enseña la inteligencia artificial generativa?
97	Judith María Arencibia Cabrera, Josefa Perdomo Díaz and Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez	FORMULACIÓN DE PROBLEMAS DE ABSTRACCIÓN EN EL MARCO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL
98	Marcos Vinicios Rabelo Procópio and Roberto Soto-Varela	USO CRÍTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO PARA EL DISEÑO Y ANÁLISIS DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS
99	Rebeca Solis-Ortega and Lucía Rotger-García	PENSAMIENTO COMPUTACIONAL EN PRIMARIA: DISEÑO DE UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ACTIVIDADES
100	Ainhoa Sagarduy, Nikole Arrieta and Fatima Zahra Doukkare	IMPACTO DE LA GAMIFICACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA: UN ESTUDIO MEDIANTE ESCALES DE COM
101	Nikole Arrieta, Ainhoa Sagarduy Crespo, Teresa Zamalloa and Jose Domingo Villarroel	INTEGRACIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA EN EL ENFOQUE STEAM:ANÁLISIS DE PROPUESTAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE
102	Nikole Arrieta, Ainhoa Sagarduy Crespo, Teresa Zamalloa and Jose Domingo Villarroel	LA COMPETENCIA MATEMÁTICA EN PROYECTOS STEAM: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

103	Ainhoa Sagarduy, Nikole Arrieta Irazabal and Irati Soto	ANSIEDAD MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: DIFERENCIAS SEGÚN CURSO Y GÉNERO
104	Natalia Múnera-Escobar and Juan Gabriel Rave-Agudelo	DISCURSO MATEMÁTICO EN UNA CLASE SOBRE SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES MEDIADA POR GEOGEBRA
105	Juan Gabriel Rave-Agudelo and Francisco Rojas	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE PROFESORES DE SECUNDARIA EN UN TALLER SOBRE EL DISCURSO MATEMÁTICO EN LA ENSEÑANZA DEL CONCEPTO DE ÁNGULO
106	Miguel Morell	Caracterización de los movimientos de habla que promueven la actividad matemática sobre divisibilidad en un aula trilingüe
107	Sergio Colmena and Encarna Sánchez-Jiménez	LAS REFORMAS DE LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO EN 1931 Y 1967: LA FORMACIÓN MATEMÁTICA
108	Alexander Maz Machado, Debora Rodríguez-Baiget, David Gutiérrez-Rubio, M ^a Josefa Rodríguez-Baiget and Miguel Villarraga	MAPEANDO LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA EUROPEA: TENDENCIAS, TÓPICOS Y CONEXIONES
109	Debora Rodríguez-Baiget, Carlos Arturo Mirquez, Alexander Maz Machado, Miguel Villarraga and M ^a Josefa Rodríguez-Baiget	EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA MATEMÁTICA: CONCEPCIONES Y PRÁCTICA DOCENTE EN COLOMBIA
110	María José Madrid-Martín, Jacinto Ruiz-Catalán and Alexander Maz Machado	VALORACIÓN DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO DE LA HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL MARCO DE UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA
111	Maria Saló, Judit Chico, Paula López-Serrentill and Edelmira Badillo	LESSON STUDY EN LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA