



REUNIÓN DEL GRUPO INVESTIGACIÓN SOBRE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA (IDIEM)

Viernes, 4 de septiembre de 2026
9:30h a 11:00h

9:30h – Bienvenida y presentación de la agenda. Recordatorio de las normas de presentación.

José M^a Marbán (Universidad de Valladolid)
Irene Polo (Universidad de Cantabria)

9:35h – Bloque I: Educación Matemática y alumnado con diversidad funcional

Un estudio exploratorio sobre la conservación del número en alumnado con autismo (TIPO II)

Raúl Fernández Cobos (Universidad de Cantabria)
Irene Polo Blanco (Universidad de Cantabria)
Agustín Vicente (Universidad del País Vasco; Ikerbasque)

Un estudio sobre la iniciación a la suma en un estudiante con trastorno del espectro autista usando material Herbinière-Lebert (TIPO II)

Borja Gutiérrez (Universidad de La Laguna)
Alicia Bruno Castañeda (Universidad de La Laguna)
Irene Polo Blanco (Universidad de Cantabria)

Análisis de la resolución conjunta de problemas funcionales con adultos con DI (TIPO II)

Beatriz Sánchez-Barbero (Universidad de Salamanca)
Marta Rosado Roncero (Universidad de Salamanca)
María José Cáceres García (Universidad de Salamanca)

Desarrollo de una escala de ansiedad matemática para alumnado con trastorno del espectro autista (TIPO II)

Fátima Laborda Sánchez (Universidad de Cantabria)
Irene Polo-Blanco (Universidad de Cantabria)
José M^a Marbán Prieto (Universidad de Valladolid)

9:50h - Discusión grupal

10:00h – Bloque II: Sentido socioafectivo y diversidad en Educación Matemática

Evolución de la ansiedad matemática y su impacto en la resolución de problemas con fracciones en la formación inicial docente (TIPO III)

Nadia Usó Abella (Universitat Jaume I)
María Santágueda Villanueva (Universitat Jaume I)
María Teresa Sanz (Universitat de València)
Emilia López Iñesta (Universitat de València)
Francisco Grimaldo (Universitat de València)

Mismo rendimiento, diferente autoconcepto: brecha de género en actitud matemática (TIPO II)

Hiwet Mariam Costa (Smartick)
Carlos de Castro Hernández (Universidad Autónoma de Madrid)
Patricia Gutiérrez del Álamo (Universidad Complutense de Madrid)

Repercusión de la afectividad y la lectura comprensiva en el rendimiento matemático de alumnado de secundaria (TIPO II)

María Juan Gallego (Universitat Jaume I)
María Santágueda Villanueva (Universitat Jaume I)
María Teresa Sanz García (Universitat de València)
Daniel García-Costa (Universitat de València)

Frustración productiva en educación matemática: Una revisión sistemática en desarrollo

Ignacio Santa-María Megía (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria / Colegio Heidelberg de Las Palmas de Gran Canaria)
María Belén López Brito (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)
Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)

Transferencia a la práctica docente. Colección «Guías para Docentes de Secundaria» (Editorial UNED) y modelo IDEA+SMILE® para diversidad, inclusión y sentido socioafectivo en educación matemática (TIPO I)

Hassan Hossein Mohand (Universidad de Granada)
Hossein Hossein Mohand (Universidad de Granada)

10:20h - Discusión grupal



10:30h – Bloque III: Interacciones y conexiones socioculturales en Educación Matemática

El modelo SHAKE como resultado de una investigación doctoral sobre acompañamiento educativo en matemáticas e inclusión (TIPO II)

Paloma Guillem González-Blanch (Universidad Autónoma de Madrid)

Natalia Ruiz López (Universidad Autónoma de Madrid)

El malabarismo como contexto cultural inclusivo para el diseño de tareas matemáticas (TIPO III)

Giovanna Zito (Universidad de Córdoba)

Verónica Albanese (Universidad de Granada)

Interacciones entre lo social, lo cultural y las matemáticas a través de las conexiones: una visión del profesorado (TIPO I)

Raquel Fernández-César (Universidad de Castilla-La Mancha)

Alfonso Jiménez-Alcázar (Universidad de Castilla-La Mancha)

Mayra Alejandra Jiménez-Consuegra (Universidad de la Costa -CUC- Colombia)

Natalia Solano-Pinto (Universidad de Castilla-La Mancha)

Articulación entre conexiones etnomatemáticas, educación STEAM y desarrollo sostenible: una aproximación desde la práctica sociocultural del reciclaje (TIPO I)

Mayra Alejandra Jiménez-Consuegra (Universidad de la Costa -CUC- Colombia)

Camilo Andrés Rodríguez-Nieto (Universidad de la Costa -CUC- Colombia)

Raquel Fernández-César (Universidad de Castilla-La Mancha)

10:45h - Discusión grupal

10:55h – Cierre y despedida